

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №17
(МДОУ д/с комбинированного вида №17)
301602, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая,
переулок Тургенева, дом 5
телефон 8(48731) 6-44-68

Принята
на заседании
общего собрания работников
протокол от 30.03.2025 № 4

Утверждена
приказом МДОУ д/с
комбинированного вида №17
от 30.03.2025 № 15/1-9
Заведующий О.В.Хрусталева

Хрусталева
Оксана
Владимировна

Подписано цифровой
подписью: Хрусталева
Оксана Владимировна
Дата: 2025.04.01
15:43:53 +03'00'

Отчет
по результатам самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида №17
за 2024

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 17
Руководитель	Хрусталева Оксана Владимировна
Адрес организации	301602, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая, переулок Тургенева, дом 5.
Телефон, факс	8 (48731) 6- 44-66.
Адрес электронной почты	https://ds17-uzlovaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Комитет образования Узловский район
Дата создания	1949 год
Лицензия	N 0133/02734 от 25 сентября 2015 г, выданной министерством образования Тульской области, бессрочная.

Детский сад осуществляет образовательный процесс по приоритетному познавательноречевому, физическому направлению развития детей. Проектная мощность учреждения – 199 человек

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, с 10,5 часовым пребыванием ребенка.

Режим работы групп:

С 7 часов до 17 часов 30 минут в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

С 7 часов до 21 часа в группе оздоровительной направленности за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Структура и количество групп:

Общая численность воспитанников в 2024 году составила 101 чел.

В детском саду функционируют: 8 возрастных групп:

- 1-ая младшая группа А (от 1 года до 3-х) - 7 детей
- 1-ая младшая группа Б (дети 1- 3 лет) -14детей
- 2-ая младшая группа (дети с 3-4 лет) - 18 детей
- Средняя группа «А» комбинированная (дети 4-6 лет) -7 детей
- Средняя группа «Б» (4-5 лет)-13
- Старшая группа (дети с 5- 6 лет) - 22 детей
- Подготовительная группа (дети с 6- 7лет) - 14 ребенка
- Оздоровительная группа детей с туберкулезной интоксикацией (разновозрастная) – 6 детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с РАС которая разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Общая численность воспитанников в 2024 году составила 101 чел. в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду функционируют функционируют 8 возрастных групп из них:

- 1-ая младшая группа А (от 1 года до 3-х) - 7 детей
- 1-ая младшая группа Б (дети 1- 3 лет) -14детей
- 2-ая младшая группа (дети с 3-4 лет) - 18 детей
- Средняя группа «А» комбинированная (дети 4-6 лет) -7 детей
- Средняя группа «Б» (4-5 лет)-13
- Старшая группа (дети с 5- 6 лет) - 22 детей
- Подготовительная группа (дети с 6- 7лет) - 14 ребенка
- Оздоровительная группа детей с туберкулезной интоксикацией (разновозрастная) – 6 детей.

1.Содержание образовательной деятельности.

Детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования и осуществляет работу по приоритетному познавательному -речевому направлению развития детей, имеет группу оздоровительной направленности (для детей с туберкулезной интоксикацией). В группе оздоровительной направленности осуществляется дошкольное образование воспитанников в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные

области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая расширяет содержание работы по приоритетным направлениям развития детей дошкольного возраста – социально-личностному и физическому. Обе эти части Программы являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- «Игралочка», «Раз – ступенька, два – ступенька» Л.Г. Петерсона, Е.Е. Кочемасова, изд. «Ювента», 2015г.
- «Юный эколог» С.Н. Николаева, изд. «Мозаика- Синтез», 2015 г.
- Программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты.» Колесниковой Е. В., изд. «Ювента», 2015 г.
- Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст): Программно-методическое пособие. Кудрявцев В. Т., Егоров Б. Б. — М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000. - 296 е.:.

В содержание части формируемой участниками образовательных отношений введен региональный компонент дошкольного образования.

Работа по реализации регионального компонента предполагает ознакомление детей с культурой, традициями, бытом, природой, символикой родного края

На основании Приказа департамента образования Тульской области от 21.04.2003г № 583. «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента».

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с РАС разработана и утверждена детским садом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) и ФАОП дошкольного образования для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

В ходе реализации образовательной деятельности ДООУ применяются фронтальные и подгрупповые занятия, индивидуальная работа с воспитанниками. В качестве основных методов обучения используются словесные (беседа, рассказ, решение проблемных задач, использование художественной литературы, моделирование ситуаций), наглядные (демонстрация иллюстраций, видео презентаций, моделей), практические (упражнения, экспериментирование, проектирование, игровые ситуации).

В Детском саду в 2024 году реализуются бесплатные программы дополнительного образования: социально-гуманитарной направленности «Занимательное Азбукведение», естественнонаучной направленности «Веселая математика», «Почемучка» и физкультурно-спортивной направленности «Спортивный калейдоскоп».

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2024		
1	Социально-гуманитарное					
1.1	Занимательное Азбуковедение	Кружок	5-7лет	11	+	-
2	Естественнонаучное					
2.1	Веселая математика	Кружок	5-6 лет	10	+	-
2.2	Почемучка	Кружок	5-7 лет	8	+	-
3.	Физкультурно-спортивное					
3.1	Спортивный калейдоскоп	Кружок	5-7 лет	15	+	-

Вывод: Таким образом, в МДОУ д/с комбинированного вида № 17 организована образовательная деятельность в соответствии основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс

II. Оценка системы управления организации

Взаимодействие всех систем управления в дошкольном учреждении регулируется нормативно-правовой базой и осуществляется согласно: Положения о Педагогическом совете, Положением об Общем собрании коллектива, Положением о методической службе и др. и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей. Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности. Управление учреждением строится на основе новых технологий управления, с учетом новой образовательной политики, которая направлена на выстраивание равноправных отношений между различными уровнями образовательной структуры.

Главным условием успешной деятельности учреждения является созданный механизм, обеспечивающий включение в управление учреждением всех субъектов воспитательно-образовательного процесса. Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом ДОУ.

Общее управление ДОУ осуществляет:

- ✓ Заведующий Хрусталева Оксана Владимировна в соответствии с действующим законодательством в пределах своей компетентности. Основной функцией

заведующего ДОУ является осуществление оперативного руководства деятельностью ДОУ, управление жизнедеятельностью ДОУ, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

- ✓ Заместитель заведующего по методической и воспитательной работе осуществляет руководство образовательной деятельностью и методической работой.
- ✓ Заведующий хозяйством координирует финансово-хозяйственную деятельность ДОУ.
- ✓ Заместитель по безопасности образовательного процесса обеспечивает условия ОТ и ПБ в ДОУ.

Особой формой взаимодействия администрации ДОУ с участниками образовательного процесса при равноправном участии в управлении является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

Постоянно действующими коллегиальными органами управления в Учреждении являются:

- ✓ Общее собрание работников,
- ✓ Педагогический совет,
- ✓ Совет родителей,
- ✓ Административный совет.

Полномочия трудового коллектива детского сада осуществляется Общим собранием коллектива, состоящим из всех работников детского сада.

К компетенции Общего собрания относится:
разработка, обсуждение и принятие «Коллективного договора», «Правил внутреннего трудового распорядка», Устава детского сада, и иных локальных актов, внесении в них дополнений изменений.

Педагогический совет в детском саду - орган руководства воспитательно-образовательного процесса в решении конкретных задач детского сада:

- определяет направление образовательной деятельности детского сада
- отбирает и утверждает образовательные программы для использования в детском саду
- обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности детского сада.
- рассматривает вопросы организации дополнительных услуг.

Особое место на этом уровне отводится методической службе детского сада, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. На данном этапе методическая служба решает задачи поиска и обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьей. С целью включения родителей в образовательный процесс в

этом году проводились и онлайн мероприятия: консультации, видео презентации «День правовой помощи детям», совместные выставки детских работ и родителей т.д., на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребёнка, быть активными участниками в различных видах деятельности. Двери детского сада всегда открыты для родителей: они могут присутствовать на занятиях, побыть со своим ребёнком на прогулке, во время проведения режимных моментов в период его адаптации. В состав органов самоуправления ДООУ входят:

- ✓ совет педагогов ДООУ;
- ✓ родительский комитет;
- ✓ профсоюзный комитет.

Деятельность всех органов самоуправления регламентируется Уставом и локальными актами учреждения.

Управленческая деятельность строится на основе систематического анализа:

- ✓ финансово- хозяйственной деятельности учреждения;
- ✓ кадрового потенциала;
- ✓ методической оснащённости;
- ✓ реализации основных направлений деятельности, педагогических и мотивационных условий.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 17 осуществляет образовательную деятельность, в соответствие с нормативными документами всех уровней.

Система управления ДООУ ведётся в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними.

Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

С целью анализа и коррекции педагогического процесса, планирования индивидуальной работы с детьми 2 раза в год проводится мониторинг уровня развития ребенка.

Психологическая готовность детей к обучению в школе составила 100%. Большинство воспитанников имеют высокий и средний уровень развития.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность занятий, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

IV.1. Охрана и укрепление здоровья детей

Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо-эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

Цель здоровьесберегающих технологий в ДОУ - обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитанника и воспитание валеологической культуры, как осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.

Занятия по физическому развитию, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности и проводится 3 раза в неделю: два - в физкультурном зале, одно – на воздухе.

В ДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление физического и психического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, после сна, дыхательная, артикуляционная, для глаз);
- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
- гигиенические процедуры, закаливание;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки, совместные праздники);

- проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летний период, обеспечение температурного режима;
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности).
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия.

Группа оздоровительной направленности предназначена для детей с туберкулёзной интоксикацией, а также детей, находящиеся в непосредственном контакте с больными туберкулёзом лицами.

Цель: создание оптимальных условий для контроля состояния и развития детей с туберкулезной интоксикацией и повышение эффективности проведения лечебно-оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий.

Задачи:

- Общее оздоровление детей с туберкулезной интоксикацией, повышение сопротивляемости и защитных функций организма, профилактика туберкулеза.
- Повышение функциональных возможностей детей с туберкулезной интоксикацией, социальной адаптации и улучшение состояния их здоровья. -- Формирование мотивации здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни.
- Обеспечение оптимального сочетания лечебно-профилактической, физкультурной и познавательной деятельности у детей с туберкулезной интоксикацией.
- Организация в группе развивающей среды, способствующей улучшению состояния здоровья детей с туберкулезной интоксикацией.

Результатом всей нашей работы с детьми по физическому воспитанию является ежегодное снижение процента заболеваемости детей. По итогам мониторинга заболеваемости детей в детском саду, на протяжении нескольких лет мы имеем низкий средне районный показатель. Показателем здоровья детей являются группы здоровья

За последние три года количество детей с I группой здоровья увеличилось на 19 человек с 13 до 32.Снизился процент заболеваемости на 13%

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На сегодняшний момент укомплектованность педагогическими кадрами составляет 93,3 % (14 человек) необходим 1 музыкальный руководитель, вспомогательным персоналом 100% (25 человек)

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив представляет собой коллектив единомышленников, которых объединяют общие цели и задачи.

Педагогическую деятельность осуществляют 14 педагогов, из них:

По образованию:

высшее — 4 человека,
среднее педагогическое — 10 человек.

Одна из главных задач ДООУ - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов.

В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

первая категория – 1 педагог;
высшая категория – 1 педагог
соответствие занимаемой должности – 9 педагогов.

В 2024 г. – 6 педагогов, прошли курсы повышения квалификации "Реализация образовательной программы в ДОО с учетом требований ФОП ДОО".

Стаж работы педагогов

Стаж работы	Количество педагогов
до 5-ти лет	2
от 5 до 10 лет	1
от 10 до 15 лет	3
от 15 и более лет	8

Награждены: Почетная грамота департамента образования Тульской области - 8 педагогов.

Почетная грамота Министерства просвещения РФ-2 педагога.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в региональном научно-методическом семинаре от ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» на тему: «Формируем естественно-научную грамотность дошкольников: инновационные технологии и формы педагогической работы»;
- в межрегиональном круглом столе от ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» на тему: «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников с особыми образовательными потребностями в процессе реализации проектной деятельности»;
- в всероссийской научно-практической конференции от ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» на тему: «Построение модели единого образовательного пространства при реализации ФОП и ФАОП дошкольного образования»;
- в всероссийском форуме от ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» на тему: «Языковое воспитание в семье – основа сохранения и развития языков народов Российской Федерации»;
- в педагогической мастерской от ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» на тему: «Современные технологии коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ и инвалидностью»;
- в стратегической сессии от ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» на тему: «Особенности организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью»;
- в проектной сессии от ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» на тему: «Управленческий аспект в организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидностью»;
- в педагогической мастерской от ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» на тему: «Развивающая образовательная среда как необходимое условие доступного и качественного образования детей с ОВЗ и инвалидностью в рамках реализации ФОП и ФАО ДО»;
- в педагогической мастерской от ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» на тему: «Искусство как образовательный инструмент: от творчества педагога к творчеству ребенка».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Награждены: Почетная грамота департамента образования Тульской области - 8 педагогов.

Почетная грамота Министерства просвещения РФ-2 педагога.

Коллективный просмотр открытых мероприятий является формой повышения квалификации педагогов. Наблюдения за различными формами взаимодействия педагогов и детей позволило отследить преобладающую модель общения.

Вывод: 100 % педагогов реализуют модель партнерского взаимодействия с детьми, придерживаются демократического стиля общения, применяют инновационные технологии, что соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования и реализуемой программе.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов,

группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками. В частности оформлена подписка на электронную систему «Аktion», журнал «Образование».

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программой дошкольного образования.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, выход в Интернет, электронная почта, сайт детского сада.

Вывод: в ДОО достаточное оснащение учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении образовательного процесса.

VII. Оценка материально-технической базы

В нашем дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей; созданы комфортные условия для всестороннего развития, воспитательно-образовательного процесса, укрепления здоровья и физического развития дошкольников. Материально-техническое оснащение ДОО соответствует требованиям государственного стандарта, обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально- коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

ДОО обеспечивает материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные ею цели и выполнить задачи, в т. ч.:

- осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;
- организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке Программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;

— использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);

— обновлять содержание Программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей; — обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;

— эффективно управлять организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 8
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный -1
- кабинет психолога-1
- физкультурный зал- 1
- кабинет специалиста по закупкам-1
- пищеблок - 2
- прачечная - 1
- медицинский блок -2
- мини-музей-1
- тренажерный зал-2
- экологическая комната-1

В педагогическом процессе ДООУ для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, в детском саду используются разнообразные технические средства:

- 2 телевизора, DVD-магнитофон: для просмотра познавательных телепередач, видеофильмов, мультфильмов, сказок;
- 2 магнитофона, 2 музыкальных центра в музыкальном зале: для развлекательных мероприятий, прослушивания музыки в режимных моментах;
- 4 мультимедийных установки: для просмотра мультимедийных презентаций на различную тематику; 2 интерактивных доски, документ камера, 2 интерактивных стола, 3 интерактивных песочницы, 25 планшетов для индивидуальных занятий с детьми.

• 3 компьютера, 8 ноутбук и другая оргтехника (МФУ, 3принтера, сканер): для проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми, для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации.

ДОУ создает материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы;

2) выполнение требований:

– санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность; оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала);

– пожарной безопасности и электробезопасности;

– охране здоровья воспитанников и охране труда работников ДОУ.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарных правил и нормативов. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Материально-техническое обеспечение ДОУ включает:

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения с отдельными спальнями (4 группы)	Групповые помещения в полном объеме оснащены новой, современной мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников

2	Коридор детского сада	· Информационные стенды «Методический стенд», «ГО и ЧС», «Пожарная безопасность», «Охрана труда», «Нормативные документы», «Антикоррупционная деятельность», «Визитная карточка детского сада», «Антитеррористическая безопасность»
3	Прачечная. Кастелянная.	- о 2 стиральная машина , - о ванна, - о электроутюг, - о швейная машина, - о оверлог, - о стеллажи для белья , - о стол.
4	Пищеблок	- о электроплита, - о жарочный шкаф, - о электрическая мясорубка, - о холодильники бытовые, - о холодильные камеры , - о протирачная машина, - о электросковорода, - о электрокипятильник, - о стеллаж под посуду, - о ванна, - о раковина , - о столы и нержавеющей стали , - о шкаф под ножи, - о шкаф для хранения хлеба, - о кухонная утварь.
5	Музыкальный зал	- о Музыкальный центр , - о пианино , - о подборка аудиокассет, - о музыкальные диски, - о музыкальные инструменты для детей, - о детские стульчики, - о стулья для взрослых, - о атрибуты к играм, - о декорации к музыкальным мероприятиям.
	Физкультурный зал	- о Спортивный инвентарь, - о массажные дорожки, - о сенсорные мячи, - о спортивный уголок, - о мягкий мяч, - о мягкие модули · и другой спортивный инвентарь · детские тренажеры

6	Медицинский блок: кабинет медсестры и изолятор	- о Картотека, - о медицинская документация, - о ростомер, - о медицинские весы, - о облучатель , - о динамометр, - о кушетка - о шкаф для медицинского персонала, - о и другой медицинский инструментарий.
7	Кабинет заведующего	- о Нормативно-правовая база для управления ДОУ, - о шкаф для документов, - о рабочий стол, - о стулья,
8	Методический кабинет	- о Библиотека методической и детской литературы, - о нормативная документация, - о периодики, - о подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, - о дидактические пособия для занятий, - о архив документации, - о шкаф книжный , - о стол рабочий,
9	Кабинет кладовщика	- о Стеллаж для хранения продуктов, - о холодильники бытовые , - о холодильные камеры , - о весы бытовые, - о шкаф для сопроводительных документов,
10	Кладовая	- о Стеллаж для хранения моющих средств, - о стеллаж для хранения мягкого инвентаря. - о стеллаж для хранения посуды,
11	Склад холодный	- о Уборочный инвентарь, - о газонокосилка, - о хозяйственный инвентарь, - о строительные материалы.
15	Территория ДОУ	- о Веранды (8), - о Спортивная площадка - о Площадка для минифутбола - о Площадка по ПДД

16	Мини- музей	○ Стеллаж для хранения книг ○ Макеты архитектурных сооружений, вокзала, домов различных эпох. Фотоальбомы с достопримечательностями г.Тулы, г.Узловая, ○ литература о наших земляках Тульской области, ○ Альбомы, фотографии, по ознакомлению детей с победой русского народа в Великой Отечественной войне; дидактические игры.
----	-------------	---

На территории детского сада находятся также: групповые участки для прогулок, спортивная площадка, огород, цветники.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 г на территории детского сада было приобретено и установлено детское спортивное и игровое оборудование (Лаз-вертолет, Лаз-кораблик, Домик-шахматы, Мишень-2). Приобретены ворота для мини футбола. Закуплены учебно-наглядные пособия, канцтовары, детские игрушки. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

В средней группе произведена замена старого линолиума. Приобретены компьютер и МФУ (оргтехника для организации учебного процесса)

По программе «Народный бюджет» произведена замена ограждения территории детского сада. Валка и опиловка деревьев.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- ✓ включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- ✓ обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Выводы: Состояние материально - технической базы МДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом,

развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось опрос родителей, получены следующие результаты: Опрос родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства

**Результаты анализа показателей деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения детского
сада комбинированного вида № 17**
Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	101 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	101 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	87 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/ человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	95 человек/92%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	6 человек/8%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,9 д/день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 35%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4человек/ 35%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 65%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 16%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 8%
1.8.2	Первая	1 человек/ 8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 28%

1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 33 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/10человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/1
1.15.3	Учителя-логопеда	/нет
1.15.4	Логопеда	/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/1
1.15.6	Педагога-психолога	да/1
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,7 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ д/с

комбинированного вида №17

Хрусталева О.В.