**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №17**

(МДОУ д/с комбинированного вида №17)

301602, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая,

переулок Тургенева, дом 5,3

телефон 8(48731) 6-44-68, [mdouds17.uzl@tularegion.org](mailto:mdouds17.uzl@tularegion.org),

Принята Утверждена

на заседании приказом МДОУ д/с

педагогического Совета комбинированного вида №17

протокол от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_

Заведующий \_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Хрусталева

**План летней оздоровительной работы**

**муниципального дошкольного образовательного учреждение детского сад комбинированного вида №17**

**на 2025 уч. год**

**г. Узловая 2025г.**

**Летняя оздоровительная работа**

**Цель работы:**

* внутригрупповое сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости;
* профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата, коррекция нарушенной функции при патологии костно-мышечной системы;
* удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

**Задачи работы:**

* создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
* обеспечить развитие самостоятельности и любознательности;
* создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;
* реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников;
* просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
* план летней оздоровительной и воспитательной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Система направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма.
* реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
* продолжать работу по созданию предметно – развивающей среды.

**Планируемые результаты:**  реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

**1. Физическое развитие:**

* приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
* развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
* овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
* обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
* воспитание интереса к различным видам спорта;
* приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

**2. Социально-коммуникативное развитие:**

* усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
* развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
* формирование основ гражданственности и патриотизма;
* развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
* развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
* формирование позитивных установок к различным видам труда;
* формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

**3. Познавательное развитие:**

* развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
* освоение мыслительных операций, воображения;
* формирование представлений об объектах окружающего мира;
* формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
* формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

**4. Речевое развитие:**

* владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
* развитие звуковой и интонационной культуры речи;
* обогащение активного и пассивного словарного запаса;
* развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
* ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

**5. Художественно-эстетическое развитие:**

* развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
* становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
* формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
* реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
* развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое.

**Планирование летней оздоровительной работы**

**1.Воспитательно-образовательная работа с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Изучение и ознакомление с инструктажами перед началом летнего периода:  - «по профилактике детского травматизма»;  - «об охране жизни и здоровья детей в летний  период»;  - «по проведению туристических походов,  экскурсий за пределы детского сада»;  - «при проведении массовых мероприятий»;  - «при проведении занятий с  подвижными играми»;  - «при проведении спортивных соревнований»;  - «по правилам оказания первой помощи» | Май | Зам. заведующего по ВиМР  Медсестра  Воспитатели |
| 2. | Провести беседы с детьми:  - «по предупреждению бытового и дорожного травматизма»;  - «по соблюдению правил поведения во время  выхода за территорию детского сада»;  - «по соблюдению правил поведения в природе».  Беседы с детьми на темы:  «Болезни грязных рук»,  «Ядовитые грибы и растения»,  «Что можно и что нельзя»,  «Наш друг- светофор» и др | Июнь- август | Медсестра  Воспитатели |
| 3. | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы о противопожарной безопасности, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД) | Июнь- август | Воспитатели |
| 4. | Экологическое воспитание детей (походы по экологической тропе, беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой) Работа на огороде и цветниках: полив, рыхление, наблюдение за ростом растений, сбор урожая и семян, засушить цвет и листья для составления экибан, поделок из природного материала. | Июнь- август | Воспитатели |
| 5. | Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала) | Июнь- август | Воспитатели |

**План мероприятий с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведения.**  **Тема дня** | **Мероприятия** | | **Ответственные** |
|  | **I неделя** | **ИЮНЬ**  **«Здравствуй, лето!»** |  |
| **30.05.**  Международный день защиты детей. | **I половина дня**  - Спортивно-музыкальное развлечение  «Радужное детство» | | Педагоги ДОУ |
|  | - Беседа «Лето снова с нами»». | |  |
|  | - Стендовая информация для родителей «Права детей». | |  |
|  | **II половина дня**  - Рисунки на асфальте «Счастливое детство | |  |
|  | моё» . | |  |
| **02.06. - 06.06.**  Поэтический нон-стоп  «Я вновь читаю пушкинские строки» | **I половина дня**  -Детско-родительская онлайн-акция по декламированию произведений А.С.Пушкина | | Педагоги ДОУ. |
| **05.06.**  День русского языка | 1. **половина дня**   **-**Развлечение «Путешествие в сказку»  -Чтение русских народных сказок.  -Рассматривание иллюстраций.  -Драматизация любимых сказок.   1. **половина дня**   - Выставки рисунков «Моя любимая сказка». | | Педагоги ДОУ. |
| **09.06. -11.06.**  Акция «Окна России» | -Украшение окон групп ко Дню России | | Педагоги ДОУ |
|  | **II неделя** | **« Безопасное лето! »** |  |
| **05.06.**  Всемирный день | **I половина дня**  - Экологическая тропа **«**Путешествие в мир | | Педагоги  ДОУ. |
| охраны окружающей среды (День эколога). | природы**»**.  -Познавательно-развлекательные мероприятия  **II половина дня**  - Рисование на тему «Берегите природу!». | |  |
| **06.06.**  226 лет со дня рождения  А. С. Пушкина | **I половина дня**  -Спортивный квест «Там, на неведомых дорожках»  -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!»  литературный час по творчеству А.С.Пушкина  - Оформление выставки на общем стенде | | Педагоги ДОУ. |
|  | детских рисунков «Любимый сказочный герой». | |  |
|  | **II половина дня**  - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает | |  |
|  | название».  -Дидактическая игра «Дорисуй героя». | |  |
| **06.06.**  Международный день друзей. | **I половина дня**  - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». | | Педагоги ДОУ. Педаго-психолог |
|  | - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки»,  «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». | |  |
|  | **II половина дня**  -Рисование портрета друга. | |  |
| **II Неделя «Лето в моем крае»** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **09. 06.**  Туристический поход с родителями ко дню России | **I половина дня**  - «Великие путешественники»  -Беседы о празднике «Мы живем в России».  Художественное творчество: на асфальте «Триколор». | | Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре |
| **10.06.**  День медицинского работника*.* | **I половина дня**  -Утренняя гимнастика на площадке  «Путешествие в Спортландию».   * Беседа с рассматриванием иллюстраций:   «Профессия врач».   * Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины»,   «Вредная еда».  **II половина дня**  - Нарисуй любимого героя из сказки  «Мойдодыр» К. И. Чуковского. | | Педагоги ДОУ. |
| **11.06.**  День России. | **I половина дня**  -Велопробег совместно с родителями | | Ответственные  педагоги группы |
|  | -Рассматривание иллюстраций, альбомов  «Столица - Москва». | |  |
|  | - Беседы: «Россия– родина моя», «Наш флаг и наш герб».  Музыкально тематический досуг  «Россия – мы дети твои» | |  |
|  | **II половина дня**  - Выставка рисунков «Россия – Родина моя». | |  |
| **16.06.**  День растений**.** | **I половина дня**  Путешествие по экологической тропе ДОУ:  - Беседа «Зелёная аптека».  -Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?», «Найди наши деревья»,  «Выбери и назови кустарники».  **II половина дня**  -Лепка, рисование, аппликация по теме дня. | | Педагоги ДОУ. |
|  | **III неделя** |  |  |
| **18.06.**  Практическое занятие по ПДД | **I половина дня**  -«Правила дорожные детям знать положено» - Беседа с сотрудником ГИБДД на площадке ПДД детского сада | | Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре, зам. по безопасности |
| **19.06.**  День отца.  Всемирный день детского футбола. | **I половина дня**  - Спортивные мероприятия «Физкульт-Ура!»  **II Половина дня** | | Ответственные педагоги группы, инструктор по физической культуре |
|  |  | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **20.06.**  День нарядного участка**.** | **I половина дня**   * Уход за клумбами, труд в саду. * Поделки из природного материала. * Изготовление гербариев * Работа с бросовым материалом и бумагой   «Украсим участок».  **II половина дня**  - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж». | Педагоги ДОУ. |
| **20.06.**  День осторожного пешехода. | **I половина дня**  - Беседы о правилах поведения на дороге.  **II половина дня**  - Оформление газеты «Правила дорожного движения». | Педагоги ДОУ. |
| **20.06.**  День памяти и скорби  начало войны с немецкими  захватчиками. | **I половина дня**  -Поэтическй час «Мы о войне стихами говорим»   * Просмотр презентаций о ВОВ. * С/р игры: «Летчики», «Танкисты». * Экскурсия к мемориалу, скверу памяти   **II половина дня**  - Рисование рисунков для выставки в ДОУ  «Знаем, помним, гордимся!». | Педагоги ДОУ. Музыкальный руководитель |
|  | **IV неделя «Неделя занимательных превращений»** |  |
| **24.06.**  День музыки**.** | **I половина дня**  -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так».  -Слушание «Звуки природы» | Педагоги ДОУ. Музыкальный руководитель. |
|  | - Песни «Колокольчик», «Кукушка», |  |
|  | «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это |  |
|  | красота» |  |
|  | **II половина дня** |  |
|  | * Рисование на песке. * М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут». |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **25.06.**  Онлайн –фотоконкурс семейных альбомов | **I половина дня**  -Конкурс семейных альбомов «Дружная семья»  -Размещение семейных альбомов в сообществе ВК в рамках Года Семьи | Педагоги ДОУ всех групп. |
| **26.06.**  Джунгли зовут. | **I половина дня**  Зарядка «Забавные животные»  -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна»  - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в  пустыне». | Педагоги ДОУ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха.  Разговоры в песках.»,  Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др.  **II половина дня**  -Сюжетно – ролевая игра «Мы –Маугли. Приключения в джунглях». |  |
| **27.06.**  «Мир красок и карандаша» | **I половина дня**  Разгадывание и загадывание загадок.  Мастерская «Юного художника» - по выбору педагога.  - Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку»  -показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество.  Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу  «Море волнуется раз…»).  **II половина дня**  Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу  «Море волнуется раз…»). | Педагоги ДОУ |
|  | **ИЮЛЬ**  **I неделя** |  |
| **01.07 - 04.07.**  Выставка хобби воспитанников и их родителей.  Ко Дню семьи, любви и верности | Выставка «Это у нас семейное» в формате выставки представлены семейные увлечения воспитанников и их семей | Педагоги ДОУ |
| **01.07 - 04.07.**  Совместно детско-родительская художественная выставка | Выставка детско-родительских работ «Семейный калейдоскоп» | Педагоги ДОУ |
| **01.07 -31.07.** Районный конкурс лучших печатных изданий на сайтах ОО | Лучшие печатные издания для родителей. | Главный редактор газеты педагог Щурова О.М., творческая группа. |
| **03.07.**  День веселого пирата**.** | **I половина дня**   * Беседа «На чем плавал человек».   - Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве».  -П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду».  **II половина дня**  «Мостик» конструирование из подручного материала | Педагоги ДОУ. |
| **04.07.**  Спортивный праздник  (с родителями) в рамках мероприятий ко Дню семьи | **I половина дня**  - «Неразлучные друзья- взрослые и дети»  Выполнение заданий спортивного характера, посвященный Дню друзей | Педагоги ДОУ.  Инструктор по физической культуре |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **07.07.**  Путешествие в мир природы**.** | **I половина дня**   * Знакомство с флорой и фауной Африки. * Беседа с рассматриванием картинок по данной теме.   **II половина дня**  **-** Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу». | Педагоги ДОУ. |
| **II неделя «Неделя развлечений»** | | |
| **08.07.**  Всероссийский день семьи, любви и верности. | **I половина дня**  **-**Развлечение для детей и родителей «Ромашковое настроение**»**  - Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».  **II половина дня**  - Организация сюжетно-ролевых игр «Семья»,  «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п. | Педагоги ДОУ, педагог-психолог, музыкальный руководитель |
| **10.07.**  Путешествие по морю**.** | **I половина дня**   * Опыты «Раскрасим воду в разный цвет». * П/и «Не разлей воду». * Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки). * С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства.   **II половина дня**  - Игра – путешествие «По дну океана вместе с  Русалочкой». | Педагоги ДОУ. |
| **11.07.**  День мыльных пузырей**.** | **I половина дня**  -Опыты с мылом и водой.  -Игры с мыльными пузырями.  **II половина дня**  - Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше»,  «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет». | Педагоги ДОУ. |
| **14.07.**  День любимых игр и игрушек**.** | **I половина дня**  Утренняя гимнастика «Мы игрушки».  -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки,  рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате)  Выставка «Моя любимая игрушка» (дети  приносят из дома на один день любимые | Педагоги ДОУ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку)  Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».  **II половина дня**  - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский  мир». |  |
| **III неделя «Неделя юных исследователей»** | | |
| **15.07-18.07**  Неделя экспериментальной деятельности | -День опытов и экспериментов», «День ветра», «День воды», «День магнита», «Песочная терапия2 | Педагоги ДОУ |
| **17.07.**  День народных игр**.** | **I половина дня**  - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми (русские и татарские)  **II половина дня**  - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки»,  «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие.  -Чтение литературных произведений по теме дня. | Педагоги ДОУ |
| **18.07.**  Всемирный день китов и дельфинов. | **I половина дня**   * Игра-викторина «Как по морю-океану». * П/игры: «Море волнуется раз..»   **II половина дня**  - Рисование «Подводный мир». | Педагоги ДОУ. |
| **21.07.**  День домашних любимцев. | **I половина дня**  - Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям.  -Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.  **II половина дня**  -Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей. | Педагоги ДОУ. |
| **22.07.**  День юного  натуралиста. | **I половина дня**  - Беседа с рассматриванием картинок.  -Чтение художественной литературы | Педагоги ДОУ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | природоведческого характера.  -Д/и: «Береги природу», «Скажи название»  «Узнай растение по листу».  -П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом,  «Солнечные зайчики», «Скакалки».  - С/р игра: «Лесное путешествие»  **II половина дня**  - Изготовление знаков «Правила поведения в  лесу». Изготовление «Красной книги», альбома  «Родной край». |  |
|  | **IV неделя «День добрых дел!»** |  |
| **24.07.**  День почемучек. | **I половина дня**  Беседа с рассматриванием картинок.  - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка».  -Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды.  **II половина дня**  - Делаем солнечные часы. Опыты и  эксперименты во время прогулки. | Педагоги ДОУ. |
| **25.07. -**  Международный день дружбы. | **I половина дня**   * Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?». * Дидактическая игра «Хорошо и плохо». * Чтение сказки В. Катаева «Цветик- семицветик».   **II половина дня**  - Акция «Подари улыбку другу». | Педагоги ДОУ. |
| **28.07.**  День книжки - малышки**.** | **I половина дня**  - Ремонт книжек.  -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».  **II половина дня**  - Изготовление книжек-малышек. | Педагоги ДОУ. |
| **29.07.**  Путешествие в прошлое. | **I половина дня**   * Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом». * Игра-ориентирование «Археологи».   **II половина дня**  - Нетрадиционные виды рисования по теме. | Педагоги ДОУ. |
| **30.07.**  День Нептуна | **I половина дня**   * Развлечение для воспитанников «Праздник Нептуна». * Беседа о традициях праздника. * Игры с водой на прогулке.   **II половина дня**  - Рисование мелом на асфальте «Водные  жители». | Педагоги ДОУ.  Музыкальный руководитель. |
| **31.07.**  Будьте здоровы | **I половина дня**  **-** Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра».  -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».  **II половина дня**  - Игра-путешествия с воспитанниками | Педагоги ДОУ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АВГУСТ**  **I неделя** | | |
| **01.08.**  **День города Узловая.**  « С днем рождения, любимый город!» | **I половина дня**   * Интерактивное путешествие по достопримечательностям родного города «Все о тебе, любимый город!»   - Фотовыставка «Я шагаю по городу»   * Рассматривание книг, иллюстраций, открыток. * Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш район», «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», -Чтение стихов о родном крае   **II половина дня**  -Рисование«Люби и знай свое село». | Педагоги ДОУ. |
| **01.08** | Экскурсии детей совместно с родителями по памятным местам города. | Педагоги ДОУ. |
| **II неделя «Будьте здоровы!»** | | |
| **04.08.**  В гости к Айболиту**.** | **I половина дня**  - Слушание произведения К.И. Чуковского  «Айболит».  -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».  **II половина дня**  - Игра – путешествие «В гости к Айболиту». | Педагоги ДОУ. |
| **05.08.**  Будьте здоровы. | **I половина дня**  **-** Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра».  -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».  **II половина дня**  - Игра-путешествия с воспитанниками. | Педагоги ДОУ. |
| **07.08.**  Витаминка в гостях у ребят**.** | **I половина дня**   * Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». * Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека.   **II половина дня**   * Развлечение «Веселые эстафеты». | Педагоги ДОУ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **08.08.**  День физкультурника. | **I половина дня**  -Спортивный праздник «Летние приключения»..  -Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме.  -Рисование «Мы спортсмены»  -Проведение летней спартакиады.  -Рисование «Любим спортом заниматься».  -Народные игры.  **II половина дня**  Беседа «Чтобы быть здоровым» | Педагоги ДОУ. |
| **III неделя «Знания – сила!»** | | |
| **14.08.**  «Медовый спас» | **I половина дня**   * Беседа о традициях празднования праздника   «Медовый спас»   * Приметы праздника * Народные советы * Рисование по теме праздника   **II половина дня**  - Чтение пословиц, поговорок и загадок | Ответственные педагоги. |
| **15.08.**  Клуб путешественников. | **I половина дня**   * Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме. * Рисование по теме.   **II половина дня**  Создание альбома «Такие разные страны»,  «Путешествуем по миру». | Педагоги ДОУ. |
| **15.08.**  День юного художника. | **I половина дня**  - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». | Педагоги ДОУ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте.  **II половина дня**  - Свободное рисование по данной теме. |  |
|  | **IV неделя «По страницам летних дней»** |  |
| **18.08. -22.08.**  Неделя познания | **I половина дня**   * «День стекла», * «День резины»,  «День дерева», * «День бумаги») * Игра на прогулке: «Следопыты».   **II половина дня**  - Рисование солнышка – нетрадиционными способами. | Педагоги ДОУ. |
| **22.08.**  День  Государственного Флага | **I половина дня**  **-**Беседы: «Флаг России».  -Рассматривание альбома «Россия-Родина моя».  **II половина дня**  -Чтение стихов о родном крае, мире.  -Чтение русских народных сказок: «Садко»,  «Илья Муромец и Соловей разбойник». | Педагоги ДОУ. |
| **25.08.**  День книжек В. Сутеева. | **I половина дня**   * Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций. * Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева. * Чтение сказки «Кто сказал МЯУ».   **II половина дня**  - С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева. | Педагоги ДОУ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **V неделя «По страницам летних дней»** | | |
| **27.08.**  День кино России. | **I половина дня**  **-** Знакомство детей с историей возникновения кино, жанрами.   * Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они»,   «Как снимают кино».   * Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. * Прослушивание музыки и песен из детских фильмов.   **II половина дня**   * Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев».   Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями. |  |
| **28.08.**  День Знайки. | **I половина дня**  -Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой».  -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».  **II половина дня**   * Чтение стихов с математическим содержанием. * Д/и: «Четвертый лишний»,   «Что перепутал художник», «Классификация»,  «Разноцветные фигуры». | Педагоги ДОУ. |
| **29.08.**  До свидания лето. | **I половина дня**   * Музыкально-развлекательная программа «До свидания, лето». * Беседы «Чем вам запомнилось лето».   **II половина дня**  - Рисование по данной тематике. | Педагоги ДОУ. |

**2. Беседы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Экологическая беседа «Что можно и что нельзя». | Июнь | воспитатели |
| «Мой дом - моя семья». | Июль | воспитатели |
| « Правила поведения у водоема» | Август | воспитатели |
| « Не рвите цветы». | Июнь- август | воспитатели |

**3.Экскурсии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| На прачечную; | июнь | Воспитатели |
| На кухню; | Июль | воспитатели |
| Прогулки по экологической тропе (в саду); | июль | воспитатели |
| Целевая прогулка к цветникам на участке д/ с  «Какие у нас растут цветы?»; | Июнь-август | воспитатели |
| На огород «В огороде и в саду я помощником расту». | Июль-август | воспитатели |

**4. Оздоровительная работа с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения.) | Июнь- август | Воспитатели |
| Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, фитотерапия, витаминотерапия) | Июнь- август | Воспитатели |
| Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, развлечения, физ. досуги и др.) | Июнь- август | Воспитатели |

**5. Контроль воспитательно-образовательной**

**работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Ведение документации: календарных планов;  -Ведение и заполнение карт здоровья детей, социального паспорта семей дошкольников;  - Организация закаливающих мероприятий;  - Соблюдение режима дня;  - Подготовка к новому учебному году; | Июнь- август | Воспитатели |
| - Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;  - Соблюдение санитарно- эпидемиологического режима;  - Проведение намеченных мероприятий. | Июнь- август | Воспитатели |
| Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки) | Июнь- август | Воспитатели |
| Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений. | Июнь- август | Воспитатели |

**6.Работа с родителями воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Круглый стол «Особенности организации развлечений и досугов детей в летний период» | Май | Воспитатели |
| Индивидуальная работа с родителями (по запросам) | Июнь- август | Воспитатели |
| Оформление папки -передвижки «Лето», «Организация семейного туристического отдыха».  Санитарных памяток на темы:  «Кишечная инфекция»;  «Клещевой энцефалит»;  «Овощи, фрукты. Витамины». | Конец мая  Июнь  Июль  Август | Воспитатели |
| Участие родителей в праздниках, развлечениях, целевых прогулках | Июнь- август | Воспитатели, родители,  муз. руководитель |
| Выставка детских работ по работе с детьми летом «Лето красное пришло!» | Июнь- август | Воспитатели, родители |
| Оформление «Уголка здоровья для родителей»:  -организация закаливающих процедур;  -профилактика кишечных инфекций;  -профилактика педикулёза;  -профилактика кори; | Июнь  Июль  Август | мед. сестра,  воспитатели |
| Консультация для родителей вновь поступивших детей:  « Адаптация детей к условиям детского сада» | Июнь- август | Воспитатели, родители |
| Консультации для родителей:  «О путешествиях с детьми»;  «Солнце хорошо, но в меру»;  «Страсть к лазанию» | Июнь  Июль  Август | Воспитатели, родители |
| Беседы:  «Осторожно: тепловой и солнечный удар!»;  «Купание – прекрасное закаливающее средство»;  «ОБЖ. Огонь | Июнь  Июль  Август | Воспитатели, родители |
| Освещение работы ДОУ на сайте.  Ведение страниц ДОУ в социальных сетях (мессенджере ВК) | Постоянно |  |
| Участие родителей в благоустройстве и озеленении детских игровых площадках, ремонте групповых помещений, детско-родительских выставок, в акциях в рамках Года Семьи | Июнь- август | Воспитатели, родители |

**7.Организационно – хозяйственная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Общее собрание трудового коллектива «Обсуждение и принятие плана летней оздоровительной работы на 2025 г.» | 30.05.2025 | Заведующий |
| Выращивание рассады цветов и высадка на клумбы, цветники | Апрель-июнь | Сотрудники ДОУ |
| Посадка овощей на приусадебном участке | Май-июнь | Сотрудники ДОУ |
| Прополка, рыхление грядок, клумб | Июнь-август | Сотрудники ДОУ |
| Замена песка в песочницах | Май | Заведующий хозяйством |
| Декоративный ремонт детских веранд | Май-июнь | Заведующий хозяйством |
| Покраска спортивного оборудования на игровых  площадках | Май-июнь | Сотрудники ДОУ |
| Ремонт групповых помещений,  общих коридоров | Июль | Сотрудники ДОУ |

**8.Методическая работа, оснащение методического кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Оформление летнего стенда | Июнь | Заместитель заведующего по ВиМР |
| Составление годового плана работы на 2025 – 2026 учебный год | Июль-август | Заведующий  Заместитель заведующего по ВиМР. |
| Систематизация материалов в методическом кабинете | июль | Заместитель заведующего по ВиМР |
| Индивидуальные консультации по запросам педагогов | в течение лета | Заместитель заведующего по ВиМР |
| Подведение итогов летней – оздоровительной работы | август | Заместитель заведующего по ВиМР |
| Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом образовательной программы дошкольного образования | к 01.09.2025г. | Заместитель заведующего по ВиМР воспитатели |