**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №17**

(МДОУ д/с комбинированного вида №17)

301602, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая,

переулок Тургенева, дом 5,3

телефон 8(48731) 6-44-68, mdouds17.uzl@tularegion.org,

Принята Утверждена

на заседании приказом МДОУ д/с

педагогического Совета комбинированного вида №17

протокол от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_

Заведующий \_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Хрусталева

**План летней оздоровительной работы**

**муниципального дошкольного образовательного учреждение детского сад комбинированного вида №17**

**на 2025 уч. год**

 **г. Узловая 2025г.**

**Летняя оздоровительная работа**

**Цель работы:**

* внутригрупповое сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости;
* профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата, коррекция нарушенной функции при патологии костно-мышечной системы;
* удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

**Задачи работы:**

* создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
* обеспечить развитие самостоятельности и любознательности;
* создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;
* реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников;
* просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
* план летней оздоровительной и воспитательной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Система направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма.
* реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
* продолжать работу по созданию предметно – развивающей среды.

**Планируемые результаты:**  реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

**1. Физическое развитие:**

* приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
* развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
* овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
* обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
* воспитание интереса к различным видам спорта;
* приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

**2. Социально-коммуникативное развитие:**

* усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
* развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
* формирование основ гражданственности и патриотизма;
* развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
* развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
* формирование позитивных установок к различным видам труда;
* формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

**3. Познавательное развитие:**

* развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
* освоение мыслительных операций, воображения;
* формирование представлений об объектах окружающего мира;
* формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
* формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

**4. Речевое развитие:**

* владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
* развитие звуковой и интонационной культуры речи;
* обогащение активного и пассивного словарного запаса;
* развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
* ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

**5. Художественно-эстетическое развитие:**

* развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
* становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
* формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
* реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
* развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое.

**Планирование летней оздоровительной работы**

**1.Воспитательно-образовательная работа с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание работы** |  **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Изучение и ознакомление с инструктажами перед началом летнего периода:- «по профилактике детского травматизма»;- «об охране жизни и здоровья детей в летний  период»;- «по проведению туристических походов,  экскурсий за пределы детского сада»;- «при проведении массовых мероприятий»;- «при проведении занятий с подвижными играми»;- «при проведении спортивных соревнований»;- «по правилам оказания первой помощи» | Май | Зам. заведующего по ВиМРМедсестраВоспитатели |
| 2. | Провести беседы с детьми:- «по предупреждению бытового и дорожного травматизма»;- «по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада»;- «по соблюдению правил поведения в природе».Беседы с детьми на темы:«Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Что можно и что нельзя», «Наш друг- светофор» и др | Июнь- август | МедсестраВоспитатели |
| 3. | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы о противопожарной безопасности, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД) | Июнь- август | Воспитатели  |
| 4. | Экологическое воспитание детей (походы по экологической тропе, беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой) Работа на огороде и цветниках: полив, рыхление, наблюдение за ростом растений, сбор урожая и семян, засушить цвет и листья для составления экибан, поделок из природного материала. | Июнь- август | Воспитатели  |
| 5. | Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала) | Июнь- август | Воспитатели  |

**План мероприятий с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения.****Тема дня** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
|  | **I неделя** | **ИЮНЬ****«Здравствуй, лето!»** |  |
| **30.05.**Международный день защиты детей. | **I половина дня**- Спортивно-музыкальное развлечение«Радужное детство» | Педагоги ДОУ |
|  |  - Беседа «Лето снова с нами»». |  |
|  |  - Стендовая информация для родителей «Права детей». |  |
|  | **II половина дня**- Рисунки на асфальте «Счастливое детство  |  |
|  | моё» . |  |
| **02.06. - 06.06.**Поэтический нон-стоп«Я вновь читаю пушкинские строки» |  **I половина дня**-Детско-родительская онлайн-акция по декламированию произведений А.С.Пушкина | Педагоги ДОУ. |
| **05.06.**День русского языка  | 1. **половина дня**

**-**Развлечение «Путешествие в сказку»-Чтение русских народных сказок.-Рассматривание иллюстраций.-Драматизация любимых сказок.1. **половина дня**

- Выставки рисунков «Моя любимая сказка». | Педагоги ДОУ. |
| **09.06. -11.06.**Акция «Окна России» | -Украшение окон групп ко Дню России | Педагоги ДОУ |
|  | **II неделя** | **« Безопасное лето! »** |  |
| **05.06.**Всемирный день | **I половина дня**- Экологическая тропа **«**Путешествие в мир | ПедагогиДОУ. |
| охраны окружающей среды (День эколога). | природы**»**.-Познавательно-развлекательные мероприятия**II половина дня**- Рисование на тему «Берегите природу!». |  |
| **06.06.**226 лет со дня рождения А. С. Пушкина  | **I половина дня**-Спортивный квест «Там, на неведомых дорожках»-Беседа «Знакомьтесь, сказочник!»литературный час по творчеству А.С.Пушкина- Оформление выставки на общем стенде | Педагоги ДОУ. |
|  | детских рисунков «Любимый сказочный герой». |  |
|  | **II половина дня**- Дидактическая игра «Кто смешнее придумает |  |
|  | название».-Дидактическая игра «Дорисуй героя». |  |
| **06.06.**Международный день друзей. | **I половина дня**- Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». | Педагоги ДОУ. Педаго-психолог |
|  | - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки»,«Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». |  |
|  | **II половина дня**-Рисование портрета друга. |  |
|  **II Неделя «Лето в моем крае»** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **09. 06.**Туристический поход с родителями ко дню России | **I половина дня**- «Великие путешественники»-Беседы о празднике «Мы живем в России».Художественное творчество: на асфальте «Триколор». | Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре |
| **10.06.**День медицинского работника*.* | **I половина дня**-Утренняя гимнастика на площадке«Путешествие в Спортландию».* Беседа с рассматриванием иллюстраций:

«Профессия врач».* Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины»,

«Вредная еда».**II половина дня**- Нарисуй любимого героя из сказки«Мойдодыр» К. И. Чуковского. | Педагоги ДОУ. |
| **11.06.**День России. | **I половина дня**-Велопробег совместно с родителями | Ответственныепедагоги группы |
|  | -Рассматривание иллюстраций, альбомов«Столица - Москва». |  |
|  | - Беседы: «Россия– родина моя», «Наш флаг и наш герб». Музыкально тематический досуг «Россия – мы дети твои» |  |
|  | **II половина дня**- Выставка рисунков «Россия – Родина моя». |  |
| **16.06.**День растений**.** | **I половина дня**Путешествие по экологической тропе ДОУ:- Беседа «Зелёная аптека».-Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?», «Найди наши деревья»,«Выбери и назови кустарники».**II половина дня**-Лепка, рисование, аппликация по теме дня. | Педагоги ДОУ. |
|  |  **III неделя** |  |  |
| **18.06.**Практическое занятие по ПДД | **I половина дня**-«Правила дорожные детям знать положено»- Беседа с сотрудником ГИБДД на площадке ПДД детского сада | Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре, зам. по безопасности |
| **19.06.**День отца.Всемирный день детского футбола. | **I половина дня**- Спортивные мероприятия «Физкульт-Ура!»**II Половина дня** | Ответственные педагоги группы, инструктор по физической культуре |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **20.06.**День нарядного участка**.** | **I половина дня*** Уход за клумбами, труд в саду.
* Поделки из природного материала.
* Изготовление гербариев
* Работа с бросовым материалом и бумагой

«Украсим участок».**II половина дня**- Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж». | Педагоги ДОУ. |
| **20.06.**День осторожного пешехода. | **I половина дня**- Беседы о правилах поведения на дороге.**II половина дня**- Оформление газеты «Правила дорожного движения». | Педагоги ДОУ. |
| **20.06.**День памяти и скорбиначало войны с немецкимизахватчиками. | **I половина дня**-Поэтическй час «Мы о войне стихами говорим»* Просмотр презентаций о ВОВ.
* С/р игры: «Летчики», «Танкисты».
* Экскурсия к мемориалу, скверу памяти

**II половина дня**- Рисование рисунков для выставки в ДОУ«Знаем, помним, гордимся!». | Педагоги ДОУ. Музыкальный руководитель |
|  | **IV неделя «Неделя занимательных превращений»** |  |
| **24.06.**День музыки**.** | **I половина дня**-Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так».-Слушание «Звуки природы» | Педагоги ДОУ. Музыкальный руководитель. |
|  | - Песни «Колокольчик», «Кукушка», |  |
|  | «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это |  |
|  | красота» |  |
|  | **II половина дня** |  |
|  | * Рисование на песке.
* М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».
 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **25.06.**Онлайн –фотоконкурс семейных альбомов  | **I половина дня**-Конкурс семейных альбомов «Дружная семья»-Размещение семейных альбомов в сообществе ВК в рамках Года Семьи | Педагоги ДОУ всех групп.  |
| **26.06.**Джунгли зовут. | **I половина дня**Зарядка «Забавные животные»-Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна»- Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет впустыне». | Педагоги ДОУ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха.Разговоры в песках.»,Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др.**II половина дня**-Сюжетно – ролевая игра «Мы –Маугли. Приключения в джунглях». |  |
| **27.06.**«Мир красок и карандаша» | **I половина дня**Разгадывание и загадывание загадок.Мастерская «Юного художника» - по выбору педагога.- Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку»-показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество.Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу«Море волнуется раз…»).**II половина дня**Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу«Море волнуется раз…»). | Педагоги ДОУ |
|  | **ИЮЛЬ** **I неделя**  |  |
| **01.07 - 04.07.**Выставка хобби воспитанников и их родителей.Ко Дню семьи, любви и верности  | Выставка «Это у нас семейное» в формате выставки представлены семейные увлечения воспитанников и их семей |  Педагоги ДОУ |
| **01.07 - 04.07.**Совместно детско-родительская художественная выставка  | Выставка детско-родительских работ «Семейный калейдоскоп» | Педагоги ДОУ |
| **01.07 -31.07.** Районный конкурс лучших печатных изданий на сайтах ОО  | Лучшие печатные издания для родителей. | Главный редактор газеты педагог Щурова О.М., творческая группа. |
| **03.07.**День веселого пирата**.** | **I половина дня*** Беседа «На чем плавал человек».

- Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве».-П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду».**II половина дня**«Мостик» конструирование из подручного материала | Педагоги ДОУ. |
| **04.07.**Спортивный праздник(с родителями) в рамках мероприятий ко Дню семьи  | **I половина дня**- «Неразлучные друзья- взрослые и дети» Выполнение заданий спортивного характера, посвященный Дню друзей | Педагоги ДОУ.Инструктор по физической культуре |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **07.07.**Путешествие в мир природы**.** | **I половина дня*** Знакомство с флорой и фауной Африки.
* Беседа с рассматриванием картинок по данной теме.

**II половина дня****-** Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу». | Педагоги ДОУ. |
|  **II неделя «Неделя развлечений»** |
| **08.07.**Всероссийский день семьи, любви и верности. | **I половина дня****-**Развлечение для детей и родителей «Ромашковое настроение**»**- Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».**II половина дня**- Организация сюжетно-ролевых игр «Семья»,«Дочки-матери», «Наш дом» и т.п. | Педагоги ДОУ, педагог-психолог, музыкальный руководитель |
| **10.07.**Путешествие по морю**.** | **I половина дня*** Опыты «Раскрасим воду в разный цвет».
* П/и «Не разлей воду».
* Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки).
* С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства.

**II половина дня**- Игра – путешествие «По дну океана вместе сРусалочкой». | Педагоги ДОУ. |
| **11.07.**День мыльных пузырей**.** | **I половина дня**-Опыты с мылом и водой.-Игры с мыльными пузырями.**II половина дня**- Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше»,«Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет». | Педагоги ДОУ. |
| **14.07.** День любимых игр и игрушек**.**  | **I половина дня**Утренняя гимнастика «Мы игрушки».-Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки,рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате)Выставка «Моя любимая игрушка» (детиприносят из дома на один день любимые | Педагоги ДОУ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку)Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».**II половина дня**- Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детскиймир». |  |
|  **III неделя «Неделя юных исследователей»** |
| **15.07-18.07** Неделя экспериментальной деятельности | -День опытов и экспериментов», «День ветра», «День воды», «День магнита», «Песочная терапия2 | Педагоги ДОУ |
| **17.07.**День народных игр**.** | **I половина дня**- Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми (русские и татарские)**II половина дня**- Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки»,«Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие.-Чтение литературных произведений по теме дня. | Педагоги ДОУ |
| **18.07.**Всемирный день китов и дельфинов. | **I половина дня*** Игра-викторина «Как по морю-океану».
* П/игры: «Море волнуется раз..»

**II половина дня**- Рисование «Подводный мир». | Педагоги ДОУ. |
| **21.07.** День домашних любимцев. | **I половина дня**- Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям.-Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.**II половина дня**-Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей. | Педагоги ДОУ. |
| **22.07.**День юногонатуралиста. | **I половина дня**- Беседа с рассматриванием картинок.-Чтение художественной литературы | Педагоги ДОУ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | природоведческого характера.-Д/и: «Береги природу», «Скажи название»«Узнай растение по листу».-П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом,«Солнечные зайчики», «Скакалки».- С/р игра: «Лесное путешествие»**II половина дня**- Изготовление знаков «Правила поведения влесу». Изготовление «Красной книги», альбома«Родной край». |  |
|  | **IV неделя «День добрых дел!»** |  |
| **24.07.**День почемучек. | **I половина дня**Беседа с рассматриванием картинок.- Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка».-Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды.**II половина дня**- Делаем солнечные часы. Опыты иэксперименты во время прогулки. | Педагоги ДОУ. |
| **25.07. -**Международный день дружбы. | **I половина дня*** Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?».
* Дидактическая игра «Хорошо и плохо».
* Чтение сказки В. Катаева «Цветик- семицветик».

**II половина дня**- Акция «Подари улыбку другу». | Педагоги ДОУ. |
| **28.07.**День книжки - малышки**.** | **I половина дня**- Ремонт книжек.-Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».**II половина дня**- Изготовление книжек-малышек. | Педагоги ДОУ. |
| **29.07.** Путешествие в прошлое. | **I половина дня*** Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом».
* Игра-ориентирование «Археологи».

**II половина дня**- Нетрадиционные виды рисования по теме. | Педагоги ДОУ. |
| **30.07.**День Нептуна | **I половина дня*** Развлечение для воспитанников «Праздник Нептуна».
* Беседа о традициях праздника.
* Игры с водой на прогулке.

**II половина дня**- Рисование мелом на асфальте «Водныежители». | Педагоги ДОУ.Музыкальный руководитель. |
| **31.07.**Будьте здоровы | **I половина дня****-** Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра».-Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».**II половина дня**- Игра-путешествия с воспитанниками | Педагоги ДОУ. |

|  |
| --- |
| **АВГУСТ****I неделя**  |
| **01.08.****День города Узловая.**« С днем рождения, любимый город!»  | **I половина дня*** Интерактивное путешествие по достопримечательностям родного города «Все о тебе, любимый город!»

- Фотовыставка «Я шагаю по городу» * Рассматривание книг, иллюстраций, открыток.
* Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш район», «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», -Чтение стихов о родном крае

**II половина дня**-Рисование«Люби и знай свое село». |  Педагоги ДОУ. |
| **01.08** | Экскурсии детей совместно с родителями по памятным местам города. | Педагоги ДОУ. |
|  **II неделя «Будьте здоровы!»** |
| **04.08.**В гости к Айболиту**.** | **I половина дня**- Слушание произведения К.И. Чуковского«Айболит».-Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».**II половина дня**- Игра – путешествие «В гости к Айболиту». | Педагоги ДОУ. |
| **05.08.**Будьте здоровы. | **I половина дня****-** Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра».-Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».**II половина дня**- Игра-путешествия с воспитанниками. | Педагоги ДОУ. |
| **07.08.**Витаминка в гостях у ребят**.** | **I половина дня*** Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».
* Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека.

**II половина дня*** Развлечение «Веселые эстафеты».
 | Педагоги ДОУ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **08.08.**День физкультурника. | **I половина дня**-Спортивный праздник «Летние приключения»..-Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме.-Рисование «Мы спортсмены»-Проведение летней спартакиады.-Рисование «Любим спортом заниматься».-Народные игры.**II половина дня**Беседа «Чтобы быть здоровым» | Педагоги ДОУ. |
|  **III неделя «Знания – сила!»** |
| **14.08.**«Медовый спас» | **I половина дня*** Беседа о традициях празднования праздника

«Медовый спас»* Приметы праздника
* Народные советы
* Рисование по теме праздника

**II половина дня**- Чтение пословиц, поговорок и загадок | Ответственные педагоги. |
| **15.08.** Клуб путешественников. | **I половина дня*** Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме.
* Рисование по теме.

**II половина дня**Создание альбома «Такие разные страны»,«Путешествуем по миру». | Педагоги ДОУ. |
| **15.08.** День юного художника. | **I половина дня**- Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». | Педагоги ДОУ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте.**II половина дня**- Свободное рисование по данной теме. |  |
|  | **IV неделя «По страницам летних дней»** |  |
| **18.08. -22.08.** Неделя познания  | **I половина дня*** «День стекла»,
* «День резины», «День дерева»,
* «День бумаги»)
* Игра на прогулке: «Следопыты».

**II половина дня**- Рисование солнышка – нетрадиционными способами. | Педагоги ДОУ. |
| **22.08.**День Государственного Флага  | **I половина дня****-**Беседы: «Флаг России».-Рассматривание альбома «Россия-Родина моя».**II половина дня**-Чтение стихов о родном крае, мире.-Чтение русских народных сказок: «Садко»,«Илья Муромец и Соловей разбойник». | Педагоги ДОУ. |
| **25.08.** День книжек В. Сутеева. | **I половина дня*** Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций.
* Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева.
* Чтение сказки «Кто сказал МЯУ».

**II половина дня**- С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева. | Педагоги ДОУ. |

|  |
| --- |
|  **V неделя «По страницам летних дней»** |
| **27.08.**День кино России. | **I половина дня****-** Знакомство детей с историей возникновения кино, жанрами.* Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они»,

«Как снимают кино».* Отгадывание загадок по тематике детских фильмов.
* Прослушивание музыки и песен из детских фильмов.

**II половина дня*** Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев».

Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями. |  |
| **28.08.** День Знайки. | **I половина дня**-Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой».-Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».**II половина дня*** Чтение стихов с математическим содержанием.
* Д/и: «Четвертый лишний»,

«Что перепутал художник», «Классификация»,«Разноцветные фигуры». | Педагоги ДОУ. |
| **29.08.** До свидания лето. | **I половина дня*** Музыкально-развлекательная программа «До свидания, лето».
* Беседы «Чем вам запомнилось лето».

**II половина дня**- Рисование по данной тематике. | Педагоги ДОУ. |

**2. Беседы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Экологическая беседа «Что можно и что нельзя». | Июнь | воспитатели |
| «Мой дом - моя семья». | Июль | воспитатели |
| « Правила поведения у водоема» | Август | воспитатели |
| « Не рвите цветы». | Июнь- август | воспитатели |

**3.Экскурсии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| На прачечную; | июнь | Воспитатели |
| На кухню; | Июль | воспитатели |
| Прогулки по экологической тропе (в саду);  | июль | воспитатели |
| Целевая прогулка к цветникам на участке д/ с«Какие у нас растут цветы?»; | Июнь-август | воспитатели |
| На огород «В огороде и в саду я помощником расту». | Июль-август | воспитатели |

 **4. Оздоровительная работа с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения.) | Июнь- август |  Воспитатели |
| Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, фитотерапия, витаминотерапия) | Июнь- август | Воспитатели |
| Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, развлечения, физ. досуги и др.) | Июнь- август | Воспитатели |

**5. Контроль воспитательно-образовательной**

**работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Ведение документации: календарных планов; -Ведение и заполнение карт здоровья детей, социального паспорта семей дошкольников;- Организация закаливающих мероприятий;- Соблюдение режима дня;- Подготовка к новому учебному году; | Июнь- август | Воспитатели |
| - Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;- Соблюдение санитарно- эпидемиологического режима;- Проведение намеченных мероприятий. | Июнь- август | Воспитатели |
| Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки) | Июнь- август | Воспитатели |
| Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений. | Июнь- август | Воспитатели |

**6.Работа с родителями воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Круглый стол «Особенности организации развлечений и досугов детей в летний период» | Май | Воспитатели |
| Индивидуальная работа с родителями (по запросам) | Июнь- август | Воспитатели |
| Оформление папки -передвижки «Лето», «Организация семейного туристического отдыха».Санитарных памяток на темы:«Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»;«Овощи, фрукты. Витамины». | Конец маяИюньИюльАвгуст | Воспитатели |
| Участие родителей в праздниках, развлечениях, целевых прогулках | Июнь- август | Воспитатели, родители, муз. руководитель |
| Выставка детских работ по работе с детьми летом «Лето красное пришло!» | Июнь- август | Воспитатели, родители |
| Оформление «Уголка здоровья для родителей»:-организация закаливающих процедур;-профилактика кишечных инфекций;-профилактика педикулёза;-профилактика кори; | ИюньИюльАвгуст | мед. сестра,воспитатели |
| Консультация для родителей вновь поступивших детей: « Адаптация детей к условиям детского сада» | Июнь- август | Воспитатели, родители |
| Консультации для родителей:«О путешествиях с детьми»;«Солнце хорошо, но в меру»;«Страсть к лазанию» | ИюньИюльАвгуст | Воспитатели, родители |
| Беседы:«Осторожно: тепловой и солнечный удар!»;«Купание – прекрасное закаливающее средство»;«ОБЖ. Огонь | ИюньИюльАвгуст | Воспитатели, родители |
| Освещение работы ДОУ на сайте.Ведение страниц ДОУ в социальных сетях (мессенджере ВК) | Постоянно |  |
| Участие родителей в благоустройстве и озеленении детских игровых площадках, ремонте групповых помещений, детско-родительских выставок, в акциях в рамках Года Семьи | Июнь- август | Воспитатели, родители |

 **7.Организационно – хозяйственная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Общее собрание трудового коллектива «Обсуждение и принятие плана летней оздоровительной работы на 2025 г.» | 30.05.2025 | Заведующий |
| Выращивание рассады цветов и высадка на клумбы, цветники | Апрель-июнь | Сотрудники ДОУ |
| Посадка овощей на приусадебном участке | Май-июнь | Сотрудники ДОУ |
| Прополка, рыхление грядок, клумб | Июнь-август | Сотрудники ДОУ |
| Замена песка в песочницах | Май | Заведующий хозяйством |
| Декоративный ремонт детских веранд | Май-июнь | Заведующий хозяйством |
| Покраска спортивного оборудования на игровыхплощадках | Май-июнь | Сотрудники ДОУ |
| Ремонт групповых помещений,общих коридоров | Июль | Сотрудники ДОУ |

**8.Методическая работа, оснащение методического кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Оформление летнего стенда | Июнь  | Заместитель заведующего по ВиМР |
| Составление годового плана работы на 2025 – 2026 учебный год | Июль-август | Заведующий Заместитель заведующего по ВиМР.  |
| Систематизация материалов в методическом кабинете | июль | Заместитель заведующего по ВиМР |
| Индивидуальные консультации по запросам педагогов | в течение лета | Заместитель заведующего по ВиМР |
| Подведение итогов летней – оздоровительной работы | август | Заместитель заведующего по ВиМР |
| Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом образовательной программы дошкольного образования | к 01.09.2025г. | Заместитель заведующего по ВиМР воспитатели |