

## Картотека комплексов пальчиковой гимнастики

*В. А. Сухомлинский писал:*

*"Чем больше уверенности в движении детской руки, тем ярче речь ребенка, чем больше мастерства в детской руке, тем ребенок умнее".*

Нельзя не согласиться с этим высказыванием.

В своей работе я часто использую различные стихотворные комплексы для развития мелкой моторики. Выполняя задания с детьми, стараюсь всегда помнить о том, что лучше проделать одно упражнение несколько раз, но добиться ощутимого результата, чем "пробежаться" по нескольким упражнениям и остаться на прежнем уровне.

Предлагаю Вашему вниманию картотеку. Также подробно представлен список литературы при составлении данной картотеки. При желании можно картотеку добавлять новыми материалами.

### ***Машина***

- Би - би - би - гудит машина.

(дети ритмично постукивают кулачком одной руки о ладонь другой)

- Тук - тук - тук - мотор стучит.

(ритмично хлопают руками)

- - Едем, едем, едем, едем, Он так громко говорит.

(ритмично потопывают ногами)

- Шины трутся о дорогу. Шу - шу - шу - они шуршат.

(потирают ладони)

- Быстро катятся колеса. Та - та - та - вперед спешат.

(делают ритмичную «вертушку» руками)

### ***Какая у кого песенка?***

- У ходиков песня такая:- Тик. Тик. Тик.

(руки - «стрелочки»)

- У птички - синички - такая:- Пик. Пик. Пик.

(руки - «клювики»)

- У поросенка - такая:- Рюх. Рюх. Рюх.

(ладошки - «пяточки»)

- - Плюх. Плюх. Плюх.

(пальчики - «колючки»)

- У кисоньки песня такая: Мяу. Мяу.

(ладошки гладят шерстку).

- - А у рыбешки - какая: Пы. Пы. Пы.

(руки движутся сверху вниз).

### **"Слова"**

- Раз и два, раз и два!Сложим мы из букв слова

(сжимают и разжимают пальцы)

- ..Солнце - слово лучистое

(раздвигают пальцы и кладут тыльную сторону ладони одной руки на ладонь другой так, чтобы пальцы образовали лучики)

- Кошка - слово пушистое.

(придерживают большим пальцем ср. и безым. ; слегка приподнимая согнутые указ. и мизинец - «ушки»)

- Корова - слово рогатое.

(выпрямляют указ. палец и мизинец - «рога»)

- А слово «арбуз» - полосатое.

(соединяют подушечки пальцев, округляя свод кисти - «арбуз»)

### **«Мышка и кошка»**

- - Пи - пи - пи, - пищала мышка

(ритмично щелкают пальцами рук)

- - Кошка на охоту вышла! Мне так страшно, трепещу Щу - щу - щу, щу - щу - щу.

(ритмично постукивают по плечам скрещенными на груди руками)

- Норку я свою ищу. Щу - щу, щу - щу, щу - щу - щу.

(ритмично притоптывают ногами)

- Кошка притворилась доброй:- Мур - мур - мур, - она поет.

(ритмично поглаживают одной рукой другую)

- - Нет - нет - нет, - пищит мышонок.

(ритмично покачивают головой)

- К кошке в лапы не пойдет.

### **«Котенок - шалун»**

- Котенок мамочку зовет:- Мяу - мяу, мяу - мяу!

(дети ритмично соединяют одноименные пальцы обеих рук)

- Он не напился молока: -Мало - мало, мало - мало.

(скрещив. пальцы рук, ритмично опускают и поднимают пальцы)

- Покормит мама молочком:- Мур - мур - мур (2 раза)

(ритмично поглаживают ладонью одной руки тыльную сторону другой)

- Свернется маленьким клубком:- Ур - ур - ур, ур - ур - ур.

(ритмично потирают кулачок о кулачок)

- Потом с клубочком поиграет:- Цап - цап - цап, цап - цап - цап.

(ритмично сжимают и разжимают пальцы рук)

- И нитку быстро разматывает:- Ап - ап - ап, ап - ап - ап.

(Делают ритмичные круговые движения указательными пальцами вокруг друг друга)

### **«Утята»**

- Раз - два - шли утята.
- Три - четыре - за водой.
- А за ними плелся пятый,
- Позади бежал шестой.
- А седьмой от них отстал.
- А восьмой уже устал.
- А девятый всех догнал.
- А десятый испугался -
- Громко - громко запищал:
- - Пи - пи - пи - не пищи!
- - Мы тут рядом, поищи!

(поочередно сгибать все пальцы правой, затем левой руки, начиная с большого, а со звуков: «Пи - пи - пи...» - ритмично сгибать и разгибать пальцы обеих рук)

### **«Кошки - мышки»**

- Кошка мышку цап - царап.

(пальцы обеих рук сжимаются в кулаки)

- Поддержала, поддержала - отпустила

(кулаки одновременно разжимаются)

- Мышка побежала, побежала.

(одновременно двигаются по плоскости стола пальцы обеих рук)

- Хвостиком завияла, завияла.

(указательные пальцы обеих рук двигаются из стороны в сторону)

- До свидания, мышка, до свидания!

(одновременные наклоны кистей рук вперед и вниз)

### **«Лодочка»**

- Две ладони я прижму и по речке поплыву.

(ладони соединить лодочкой)

- Две ладони, друзья, -это лодочка моя.

(выполнять волнообразные движения руками)

- Паруса я подниму, синим морем поплыву.

(поднять выпрямленные ладони вверх, над головой)

- А со мною по волнам, плывут рыбки тут и там.

(волнообразные движения двумя ладонями одновременно, имитируя движения рыбок и волн)

### **«Игрушки»**

- На большом диване в ряд, куклы Катины сидят:

(попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)

- Два медведя, Буратино, и веселый Чиполлино, и котенок, и слоненок.

(загибают поочередно все пальчики)

- 1, 2, 3, 4, 5

(разгибают поочередно пальчики)

- Помогаем нашей Кате, мы игрушки сосчитать.

(попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)

### **«На качелях»**

- Кач - кач - кач - летят качели, так захватывает дух!

(дети ритмично покачивают руками из стороны в сторону)

- Все сильнее бьется сердце: Тук - тук - тук, тук - тук - тук! Вверх и вниз, и снова к солнцу ты летишь.

- Словно птица ты, вновь товарищам кричишь.

(ритмично поднимают перед собой руки вверх)

### **«Насекомые над лугом»**

- - Жу - жу - жу, - жужжит пчела: - Я лечу издалека.

(дети поднимают руки в стороны и ритмично ими машут, как «крылышками»)

- - Зу - зу - зу, - комар пищит.

(ритмично «выбрасывают» указательные пальцы вперед)

- - Уф - уф - уф, - как паровоз. Шмель пытит, пыльцу повез.

(ритмично притоптывают ногами)

- Жук гудит: «Гу - жу, гу - жу, я любого разбужу»

(ритмично хлопают в ладоши)

### **«Ежик»**

- Ежик топал по дорожке. И грибочки нес в лукошке.

(растопыренными пальцами рук совершаем шагающие движения)

- Чтоб грибочки сосчитать, нужно пальцы загибать.

(дети загибают по очереди пальцы сначала на левой, потом на правой руке; в конце упражнения руки должны быть сжаты в кулаки)

### **«Грибы»**

(массаж пальцев)

- Топ - топ - пять шагов,

(идут на месте)

- В тучесочке пять грибов.

(переплетают пальцы «корзиночкой», показывают 5 пальцев; поочередно массируют каждый палец, начиная с большого)

- Мухомор красный - гриб опасный.
- А второй - лисичка - рыжая косичка.
- Третий гриб - волнушка, розовое ушко.
- А четвертый гриб - сморчок, бородатый старичок.
- Пятый гриб - белый, ешь его смело.

### **«Умывание»**

(массаж пальцев)

- Знаем, знаем - да - да - да, где ты прячешься, вода!

(поочередно массируют каждый палец)

- Выходи, водица, мы пришли умыться! Лейся на ладошку По - нем - нож - ку. Нет, не понемножку. Посмейся! Будет умываться веселей!

(энергично растирают ладони и кисти рук)

### **«Ласточка»**

- Ласточка, ласточка,
- Милая касаточка
- Ты где была,
- Ты с чем пришла?
- - За морем бывала,
- Весну добывала.
- Несу, несу
- Весну - красну.

(на каждую строчку большой палец «здоровается» дважды с одним пальчиком, начиная с указательного, - сначала на правой, потом на левой руке)

### **«Покажите пальцем»**

- Покажите пальцем

(дети сжимают правую руку в кулак)

- Зайца.

(вытягивают средний и указательный пальцы)

- Книжку.

(две раскрытые ладони складывают рядом)

- Мышку и

(ладони прикладывают к макушке)

- Орех

(сжимают кулак)

- Указательному пальцу все известно лучше всех.

(вытягиваем вверх указательный палец, сгибают и разгибают его)



### **«Мышки - шалунишки»**

- В комнате часы висели и стучали: бом - бом - бом.

(дети ритмично хлопают в ладошки)

- Мышки каждый раз пугались, слушая ужасный звон.
- Потянулись гири вниз - так - так - так (2 раза)

(поднимают руки и ритмично хлопают, опуская руки вниз)

- Быстро стрелки завелись - тик - тик - так (2 раза)

(ритмично отклоняют в сторону указательные пальцы)

- Стрелки мышек испугали, в норку мышки убежали.

### **«Компот»**

- Будем мы варить компот, фруктов нужно много. Вот:

(левую ладошку держат «ковшиком», указат. пальцем правой руки «мешают»)

- Будем яблоки крошить,
- Будем грушу мы рубить;
- Отожмем лимонный сок,
- Слив положим и песок.

(загибают пальчики по одному, начиная с большого)

- Варим, варим мы компот.
- Угостим честной народ.

(опять «варят» и «мешают»)

### **«Смелые гуси»**

- Шли на речку важно гуси: Говорили: «Га - га - га».

(дети тесно смыкают 4 - ре пальца одной руки и ритмично соединяют их с большим пальцем «клюв»)

- Кто захочет нас обидеть, не забудет никогда. Ш - ш - ш, - шипим мы грозно,  
-

(ритмично вытягиваем шею)

- Больно щиплемся. Беги!

(ритмично прищипывать пальцами одной руки каждый палец другой)

- Крыльями захлопать можем.

(ритмично похлопывают руками по бокам)

- Мимо нас ты не ходи!

(ритмично потопывают)

### **«Пирог»**

- Мы печем отличные пироги пшеничные.

(«пекут» пироги - одна ладошка сверху, другая - снизу)

- Кто придет к нам покупать? Пироги отличные?

(трут ладони друг о друга)

- Папа, мама, брат, сестра, пес лохматый со двора и другие все, кто может,

(сжимают и разжимают пальцы)

- Пусть приходят с ними тоже.

(при повторении массируют пальцы на другой руке)

### **«Бутончик»**

- К ночи бутончик собрал лепестки

(пальцы правой и левой рук собраны в «горстку»)

- Солнце свои посылает лучи. Утром под солнцем цветы раскрываются.

(одновременно медленно развести пальцы обеих рук)

- Солнышко село, и сумрак сгустился, и до утра мой цветочек закрылся.

(одновременно соединяются пальцы правой и левой рук)

### **«Осенние листья»**

- Раз, два, три, четыре, пять

(загибать пальчики, начиная с большого)

- Будем листья собирать.

(сжимать и разжимать кулачки)

- Листья березы,
- Листья рябины,
- Листики тополя,
- Листья осины,

(загибать пальчики, начиная с большого)

- Листики дуба мы соберем, маме осенний букет отнесем.

(«шагают» по столу средним и указательным пальчиками)

### **"Заботливое солнышко"**

- Солнце с неба посылает лучик, лучик, лучик.

(дети ритмично скрещивают руки над головой)

- И им смело разгоняет: Тучи, тучи, тучи.

(плавно покачивают руки вверху)

- Летом нежно согревает: Щечки, щечки, щечки.

(ритмично потирают щеки)

- А весной на носик ставит:Точки - точки - точки.
- Золотят веснушки деток.Очень нравится им это!

(ритмично постукивают пальцем по носу)

### ***«Есть игрушки у меня»***

- Есть игрушки у меня:

(хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно)

- Паровоз и два коня,
- Серебристый самолет,
- Три ракеты, вездеход,
- Самосвал, подъемный кран -настоящий великан.

(загибают пальчики на обеих руках)

- Сколько вместе? Как узнать?Помогите сосчитать?

(хлопают попеременно в ладоши и ударяют кулачками друг о друга)

### ***«У Лариски - две редиски»***

- У Лариски - две редиски.
- У Алешки - две картошки.
- У Сережки - сорванца -два зеленых огурца.
- А у Вовки - две морковки.
- Да еще у Петьки - две хвостатых редьки.

(по очереди разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого; на одной или обеих руках)

### ***«За ягодами»***

- 1, 2, 3, 4, 5,

(пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших)

- В лес идем мы погулять.

(обе руки «идут» указательными и средними пальцами по столу)

- За черникой,
- За малиной,
- За брусникой,
- За калиной.
- Землянику мы найдем
- И братишке отнесем.
- 

(загибают пальчики, начиная с большого)

### **«Кораблик»**

- По реке плывет кораблик,

(ладони соединить лодочкой)

- Он плывет издалека.

(выполнять волнообразные движения руками)

- На кораблике четыре очень храбрых моряка.

(показать одновременно по 4 - ре пальца на каждой руке)

- У них ушки на макушке

(сложить обе ладони к макушке)

- У них длинные хвосты.

(пальцы рук сложить в щепотку и развести в стороны)

- И страшны им только кошки, только кошки и коты.

(растопыренными пальцами обеих рук совершать царапающие движения)

### **«Кормушка»**

- Сколько птиц к кормушке нашей прилетело? Мы расскажем.

(ритмично сжимают и разжимают кулачки)

- Две синицы, воробей,
- Шесть щеглов и голубей,
- Дятел в пестрых перышках

(на каждое название птицы загибают по одному пальчику)

- Всем хватило зернышек.

(опять сжимают и разжимают кулачки)

### **«Что принес нам почтальон?»**

- Что принес нам почтальон?

(сжимают и разжимают кулачки)

- С толстой сумкой ходит он.

(«шагают» пальчиками по столу)

- Перевод, журнал, газету,
- в бандероли - две кассеты
- И письмо от тети Вали,
- Чтоб ее приезда ждали.

(на каждое название загибают по одному пальчику, начиная с большого)

**Список литературы при составлении картотеки:**

Аверина И. Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях: Практическое пособие. - М. : Айрис - пресс, 2005. - 144с. - (Дошкольное воспитание и развитие).

Картушина М. Ю. Быть здоровыми хотим: оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы детского сада. - М. : ТЦ Сфера, 2004. - 384с. (Программа развития).

Крупенчук О. И. Научите меня говорить правильно! Пособие по логопедии для детей и родителей. - СПб. : Издательский Дом «Литера», 2003.

Узорова О. В. Игры с пальчиками /О. В. Узорова, Е. А. Нефедова. - М. :»Издательство АСТ», 2004. - 124, /4/с.

Узорова О. В. Пальчиковая гимнастика/ О. В. Узорова, Е. А. Нефедова. - М. :»Издательство АСТ», 2004. - 124, /4/с.