

**Семинар – практикум для родителей**  
**«Особенности развития**  
**познавательных процессов в младенческом**  
**и раннем дошкольном возрасте»**

Уважаемые родители, вы, наверно, уже знаете, что наша речь неразрывно связана с развитием мелкой моторики пальцев рук. Ещё в 18 веке известный итальянский педагог-психолог Мария Монтессори ввела такое понятие, как «речь на кончиках пальцев».

Многим из Вас, наверняка, говорили - развивайте руки, больше делайте поделок, дайте детям в руки ножницы... Но все мы прекрасно понимаем, что для этого нужны специально организованные занятия, на которые у современной женщины, зачастую просто нет времени. Нельзя дать ребёнку ножницы и оставить его без присмотра... Отсюда напрашивается вопрос: КАК БЫТЬ?

Куда направляется мама, примчавшаяся с работы домой? ...Да, именно на кухню, бегом кормить своих домочадцев. Сегодня я покажу вам некоторые приёмы развития мелкой моторики и речи, которые можно использовать на обычной домашней кухне.

Пусть у вашего ребёнка будет на кухне несколько своих коробочек, мисочек с различными сыпучими продуктами. Это могут быть горох, фасоль, макароны с крупными дырочками, различные крупы... Для начала дайте ребёнку возможность «изучить» новые игрушки...(пододвиньте детям две коробочки с крупами и одну пустую). Вы пока можете заняться своими делами, одним глазом поглядывая, что же делает ваш ребёнок. Можно ему дать ложку, уж тогда не будет сомнений, что все крупы будут тщательно перемешаны. В какой-то момент вы «неожиданно» поворачиваетесь к ребёнку и ахаете!!! Как же теперь варить кашу? Просите малыша помочь разобрать крупы...

1. *«Золушка»*

*Я крупу перебираю,*

*Мамочке помочь хочу.*

*Я с закрытыми глазами*

*Фасоль с горохом различу!*

Разобрали? Молодцы! А поиграть ещё хотите? Возьмите в руку одну горошинку...

2. *Покатаю я в руках*

*бусинки, горошки.*

*Станьте ловкими скорей,*

*Пальчики, ладошки.*

Горошинку можно катать сначала между ладошками (как из пластилина шарик катаем), затем катать двумя пальчиками: большим и указательным. Это упражнение очень хорошо готовит руку к письму.

3. А теперь давайте выложим из горошка дорожку...

*Я взяла Фасолинку*

*Выложит дорожку,*

*Что бы бегали по ней*

*Зайчик или кошка.*

Во всех заданиях стихи можно (и нужно) произносить несколько раз, что бы ребёнок их запомнил и учился координировать свои движения руками со словами.

4. Следующее упражнение: насыпьте горстку гороха на стол...

*Дома я одна скучала,  
Горсть горошинок достала.  
Прежде чем игру начать,  
Надо пальчику сказать:  
- Пальчик, пальчик мой хороший,  
Ты прижми к столу горошек,  
Покрути и покатай  
И другому передай.*

Можно работать всей ладошкой, можно каждым пальчиком отдельно.

6. А теперь придвиньте к себе тарелки с насыпанной крупой (манкой). Теперь мы превращаемся в художников.

*На песке рисую горы,  
Лес дремучий, а потом  
Нарисую выше тучи  
Дом, в котором  
Мы живём.*

Выложить дорожки из фасоли и украсить рисунок красивыми пуговками

**8. Массаж.** Для развития мелкой моторики рекомендуется использовать массаж пальчиков и ладошек. Массировать поверхности ладоней можно мячиками-ежиками (шарики Су-джок). Возьмите мячик и помассируйте ладони:

*1. «Мячик мой не отдыхает,  
На ладошке он гуляет.  
Взад- вперед его качу.  
Вправо-влево-как хочу.  
Сверху -левой, снизу — правой  
Я его катаю браво»*

*2. Очень долго мы трудились,  
Наши пальцы притомились,  
Шарик мы сейчас возьмём  
И катать его начнём.  
Шарик я в руках катаю,  
Между пальчиков качу.  
Непрерменно каждый пальчик  
Быть послушным научу.*

Можно также массировать себе ладошки грецкими орехами или карандашом с гранями.

9. А теперь давайте поиграем со счётными палочками. С их помощью можно выложить целый мир... Я предлагаю вам картинки, а вы выбирайте: кто что будет выкладывать.

10. Пластилиновые заплатки. Очень развивает руки приём размазывания пластилина по плоскости, так называемая пластилиновая живопись. Вы рисуете на картоне картинку (простую), а ребёнок её «закрашивает» пластилином.

Не бойтесь, что дети что-то испортят, поломают, испачкают. Больше им доверяйте, больше разнообразных материалов предоставляйте для игр.

Например:

1. Сделайте бусы из МАКАРОН, а потом ещё и разукрасьте их гуашевыми красками. Восторгу детей не будет предела.
2. Больше лепите. Причём, не просто дайте и забудьте, а посоветуйте... найдите в Интернете картинки – образцы. Можно из пластилина лепить буквы, цифры. Это не сложно, т.к. приём лепки колбасок дети осваивают ещё в младшем дошкольном возрасте, и ваша задача – помочь собрать букву...
3. Если вдруг вы что - печёте, не упустите случая дать ребёнку в руки кусочек теста. Дело в том, что это совершенно другая пластическая масса, нежели пластилин. Пусть дети почувствуют эту разницу: тесто хуже держит форму, но с ним легче работать – оно мягче, можно использовать формочки. Можно доверить ребёнку сделать один пирожок с начинкой... а это довольно сложно.
4. Активно используйте в играх с детьми пуговицы для
  - выкладывания, как из круп;
  - для составления орнаментов (например: большая, маленькая, средняя; или по цвету...)
  - для игры «найди такую же»

ЛЮБИТЕ СВОИХ ДЕТЕЙ, развивайте их....

Самое главное – уделяйте им больше времени!!!

Желаю вам успехов в нелёгком деле воспитания детей!